



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 69

ZADANIA TEKSTOWE

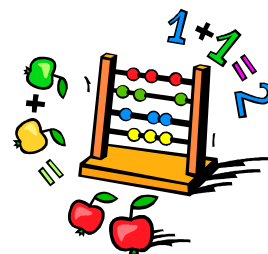
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe, liczy w zakresie do 1000.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- plakietki z wybranymi liczbami w zakresie 1000, kartoniki
- z liczbami, karty pracy, piłka, serduszka (nagrody).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie wiadomości na temat liczb trzycyfrowych; • doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 1000 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; • doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych; • doskonalenie umiejętności poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi. • doskonalenie umiejętności myślenia logicznego; • rozwijanie pracy własnej ucznia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 1000; • potrafi obliczać sumy i różnice w zakresie 1000 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; • potrafi porównywać i porządkować liczby w zakresie 1000; • potrafi wskazać liczby parzyste i nieparzyste; • czyta ze zrozumieniem treść zadania; • potrafi ułożyć pytania do zadania tekstowego; • jest aktywny na zajęciach; • wykonuje zadania samodzielnie.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Przypomnienie wiedzy na temat rozwiązywania zadań tekstowych.
5. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Uczniowie rozwiązują zadania z karty pracy (załącznik 1).
Przeczytaj treść zadania. Ułóż i napisz pytanie do zadania. Oblicz poznany sposobem i napisz odpowiedź.
6. Samodzielne rozwiązywanie działań poznany sposobem.
7. Analiza wykonanych zadań.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY 1

Zadanie 1.

Przeczytaj treść zadania. Ułóż i napisz pytanie do zadania. Oblicz poznany sposóbem i napisz odpowiedź.

Babcia posadziła w ogrodzie 155 cebulek tulipanów i 5 razy więcej cebulek żonkili.

Pytanie:

Działanie:

Odpowiedź:

Zadanie 2.

Na łące były 143 bociany. 27 bocianów odleciało.

Pytanie:

Działanie:

Odpowiedź:



Zadanie 3

Rozwiąż zadania.

Kasia kupiła 120 cukierków, a Basia 20 razy więcej. Ile cukierków kupiła Basia?

Odpowiedź:

Karol z Jankiem zbierali znaczki pocztowe. Karol zebrał ich 220, a Janek trzy razy więcej. Ile znaczków zebrał Janek?

Odpowiedź:

Basia i Ania posadziły kwiatki w ogrodzie. Basia posadziła 245 kwiatków, a Ania posadziła o 6 razy więcej. Ile kwiatów posadziły dziewczynki razem?

Odpowiedź:
